

残心

題字 残心 挥毫 上浮穴教育会〇B 竹井 史一 解説は3面



発行所
(公財)愛媛県教育会
〒790-8545
松山市祝谷町1丁目5-33
エスボワール愛媛文教会館内
電話 (089)945-8644
FAX (089)945-1459
E-mail info@ehime-kyouikukai.jp

謹賀新年

(公財)愛媛県教育会
理事長 一色 光
役職員一同



公益財団法人愛媛県教育会
理事長 一色 光

年頭にあたつて
創立五十周年 節目の年に

明けまして
おめでとうございます
皆様におかれましては、良
い年をお迎えのこととお喜び
申し上げます。

今年は丙申(ひのえ・さる)
年、「申」は草木が伸びきり、
果実が成熟して硬くなつてい
く状態を表すそうです。そん
な年に、愛媛県教育会は、創
立五十周年を迎えます。人な
ら「知命」、論語でいう五十
にして天命を知る年です。

この節目の年を迎え、改め
て諸先輩の御労苦を偲ぶとと
もに過去を省み、現在を思い、
さらに明日への夢を描きなが
ればならないと決意している
ところです。

文のひとつに「日本教育の現
状にかんがみ堅実なる国民教
育の推進確立を期し、ここに
愛媛県教育会を設立する」と
あるように、これまで一貫し
て本県教育の推進、発展に尽
力してまいりました。

さらに平成二十五年には
「公益財団法人」となり、互助
互恵助け合いの精神を持つ
た温かみと潤いのある社会へ
の変革を目指すとともに、新
しい時代にふさわしい教育の
目的・理念の高揚に努め、よ
り一層の社会貢献が図れるよ
うに努めているところです。

本会は、これらの基本理念
に基づき、文教会館を拠点に
教育支援事業、会員福利厚生

員が一体となって愛媛教育一
家としての存在を示し、次代
を担う子どもたちが健やかに
成長するよう社会総がかりで
取り組む教育を推進する中核
としての役割を果たしていく
たいのです。

会員はじめ各種関係団体、
県民各位の御支援、御協力を
よろしくお願い申し上げま
す。



(石井南放先生・画)
〇B 松岡紀雄氏提供

事業、教育振興のための編集
出版事業などの諸事業を実施
しております。

しかし、少子化に伴う会員
数の減少や会館の老朽化、公
益法人としての財務処理など
様々な課題も抱えております。
今後は、組織体制の整備や
経営の健全化、財務処理の適
正化に努め、これまで同様に
地区教育会との連携を図ると
ともに、行政、関係機関、團
体と一緒に連携・協働して事業
を実施してまいりたいと考え
ています。

また、現職・退職・賛助会
員が一体となって愛媛教育一
家としての存在を示し、次代
を担う子どもたちが健やかに
成長するよう社会総がかりで
取り組む教育を推進する中核
としての役割を果たしていく
たいのです。

本質をついた言葉であると思
う▼「勉強」という言葉につ
いても「勉める」「強いる」
と読み替えてみると、本質が
見えてくるような気がする。
勉強とは、強いて勉めるもの
であり、決して楽なことでは
ない。人間は本来、楽な方へ
流されてしまう性向を持つ
ている。だから、自らに強い
のである。自分が自分に強いる
。そして、一生懸命に勉め
る。そのようにして成果を上
げ得たとき、勉強が楽ではない
のが、楽しく感じるのだと思
う▼学習は楽しくなくてはな
らないといわれる。しかし、
その楽しさは、刹那的・表層
的な楽しさであつてはならな
い。孔子の言うように、学習
しさを求めることがある▼當然
は、表面的に楽な楽しさを排
除し、学習本来の楽しさを求
めさせるよう学習活動を組
み、よりよい授業が展開でき
ることが求められている。研
究と修養が課せられている。
所以である。

ひととこ



愛媛県教育研究協議会
副会長
安藤 宏幸

高校との交流

生に興味津々であった。また、高校生の方は、「教える」ことのよさを体感してくれているようであった。

五年生は、総合的な学習の時間に、地域のお菓子屋さんとコラボして、お菓子づくりに挑戦。といつても、自分たちが考えたアイデアをお菓子屋さんにプレゼンするものである。これも園芸科とコラボすることになった。高校生に地域の農業や産物についてプレゼンをしてもらつた。

本校から歩いて五分の所に県立丹原高校がある。本年度から高校の園芸科と交流を始めた。こんなに近くに高校があるのに、何かできればと思つていた。校長先生にお話をもつていくと、快諾していただき実現することになつた。

本年度はできるところから野菜作りを園芸科とすることになった。生活科の学習で、夏野菜を作るところから始まつた。高校生が実習の時間に来てくれて、野菜づくりをいねいに教えてくれた。子どもたちは、いろいろ質問をしては「そなん。へえー。」と感嘆の言葉。交流してみてよかつた。子どもたちは高校

である。「自分の家は、きゅうり栽培をしているので、自分もすくねん気持ちが、五年生にも伝わつてほしいと願つている。実習では、自分たちが作った野菜作りを園芸科とすることになった。生活科の学習で、受けながら高校生と一緒にスイーツづくりも行つた。さて、どんなプレゼンをしてくれるか楽しみである。本校からもこの科に進学していくねいながら交流を続けていきる。

(西条市立丹原小学校長)

学校紹介

No.165

松山市立さくら小学校

さくらの花のよう

松山市立さくら小学校は、市の西部にあります。児童数の増加に伴い、松山市で一番目の学校として平成元年に新設されました。

校名の「さくら」は、古来から日本を代表する花木「さくら」にちなみ、さくらの花

のように明るく咲き、栄えることを望んで付けられました。大学のキャンパスを思わせる煉瓦色の斬新な校舎、学級の境を取り除き、広い廊下を設けたオープンスペースが特徴的な美しい学校です。

正門を入ると、通路の両側に陽光桜が植えられています。通称、「さくら通り」。子どもたちの大好きな場所として親しまれています。卒業式の交流を開始しました。平成十五年にはアメリカ合衆国サンタクラメント市「マツヤマ小学校」と姉妹校の関係を結んでいます。

通りには「心」と刻まれた

インターネット回線を利用

してきました。技が決まる度拍手が起こり、心通う楽しいひとときとなりました。

(教頭 森 佐輝子)

てゆくことを念じて贈られたものです。校訓を「明るくやさしいさくらの子」「すくすく伸びるさくらの子」「やる気とねばりのさくらの子」とし、心の教育を基盤に「知・徳・体」のバランスのとれた児童の育成を図っています。

また、開校以来、オープンスペースを活用し、学級の枠を超えたダイナミックな学習活動を展開し、国際交流や外国語活動にも力を入れて取り組んできました。

サクラメント松山姉妹都市

協会の皆様の協力をいただき、平成十三年から、インターネットでサクラメント市と

の交流を開始しました。平成十五年にはアメリカ合衆国サンタクラメント市「マツヤマ小学校」と姉妹校の関係を結んでいます。

碑が建っています。これは、豊かな心、思いやりの心、耐

六年生が参加しています。学



残
心

題字に寄せて



上浮穴教育会
OB 竹井 史一



松本 利夫先生

訪問者

宇都宮 久益 市

(八幡浜教育会)

No.84

ふるさとに生きる 地域に生かされて

は、各種団体から多数の参加をいただいています。漂着ゴミは減少傾向にあり、活動に関わっていただくことによつて、環境保全に対する意識が、定着しつつあると思います。

今後も、内容を工夫しながら継続していきたいと思います。

考が、自分自身の心身の健康につながり、結局は「自分は生きている」という思いのにつながりました。これからも、この気持ちを大切にして、できる限りのことを探ります。

宇都宮 お話を伺つて、長年多方面にわたつて、プラス思考で活動されてきた姿勢が、松本先生の若々しさの秘訣で

あると感じました。今後もますますご活躍の場が広がることだと思います。有り難うございました。

松本 利夫先生 (80歳)

松本 「地域のためにがんばってきた」というよりは、「地域に生かされている」という思いの方が強いです。役

野本 市議会議員としての四年間はいかがでしたか。

野本 市議会議員としての四

年間はいかがでしたか。

野本 初めての世界で戸惑う

ことも多かつたのですが、常

に、地域とのパイプ役として、

あるいは市全体のために働く

のが議員の使命であるという

思いを心に銘じて、力を尽く

してきました。

松本 「諏訪崎を愛する会」

の代表としての取組をお聞かせください。

松本 「諏訪崎を愛する会」は、自分自身の心身の健康につながり、結局は「自分は生きている」という思いのにつながりました。これからも、この気持ちを大切にして、できる限りのことを探ります。

上浮穴郡は剣道が盛んな土地である。各地域で大会を持ち、児童・生徒の力を伸ばしてきた。学校体育・社会体育ともによき指導者に恵まれて、いたからである。

今年も、久万高原町で県内の学校やクラブ等の選手が一堂に会して大会が行われた。

その時、指導者が言つた「残心」と言う言葉が心にひびき、ここちよく耳に残つた。「お互いの剣が相手に一撃を与えたあと、反撃に備える心の構えである。」という意味だと思う。

我々の日常生活にも相通ずるものがあると思つた次第である。

野本 千丈小学校校長として教員生活を終えられました
が、退職後の様子をお聞かせください。

松本 八西学校生協事務局長、八幡市議会議員、「諏訪崎を愛する会」代表、市陸上競技協会会长などを歴任しました。昨年度からは、地区の老寿会の会長も務めています。

松本 長年、社会体育に携わつてこられた経緯をお聞かせください。

松本 大学時代から本格的に陸上に取り組み、長距離を中心的な競技会に出場した

野本 「諏訪崎を愛する会」の代表としての取組をお聞かせください。

松本 メインの活動である「海の日」に実施している「諏訪崎ビーチクリーン作戦」に



謹賀新年

新しい年が皆さまにとりまして、良い一年でありますように！

松本 利夫先生 (80歳)

(八幡浜市川上町在住)

教職員共済生活協同組合 愛媛県事業所

〒790-8545 松山市祝谷町 1-5-33 イボル愛媛文教会館 3F
TEL 089-998-2141 <http://www.kyousokuin.or.jp/>

特集 私の夢—新年への抱負—

新年の抱負



新居浜市角野小
教諭 美穂
倉崎

子どもの頃は学校で、今年

の目標を決めたり書いたりす

る機会があつたが、大人に

なつてからは、新年の抱負を

しっかりと掲げることはなく

なつてしまつていたようと思

う。毎日の仕事や家事、育児

に追われ、気が付けば一年が

終わり、そして息つく暇もな

く新しい年が始まつていく教

員生活を送つてている。

しかし、今年の四月から下

の娘も進学のため家を離れる

ことになり、子育てもひと段

落し、これまでとはちょっと

違う、少しだけ時間に余裕が

できる生活（懐の余裕はなく

なるが）がスタートする。そ

んな今年、目指してみようと

思うのは、フットワークを軽

く生活するということだ。

一つは、その言葉のまま、

体を軽く動かせるように運動

すること。まずは近所のウォ

ーキングから。ヘルニア持ち
だけど、足腰を鍛え直して、百
名山への登山は到底無理でも、
いつもテレビで見てる「百

ハイキング程度のことはでき
る体作りをしたい。そして、
いつの日にかは富士山に…。

（無謀？）

二つ目は、講習会や研究会、
演奏会鑑賞などに出向いて行

くフットワークの軽さをもつ
こと。仕事に疲れ切つてしま
い、出掛けるよりも家でゆつ
くり過ごすことが多くなつて、
きたことに危機感をもつて、
新しい刺激を求めていきた
い。

何十年かぶりに、今年の抱
負を活字にしてしまつた。ど
うか今年の終わりに胸を張れ
ますように…。

アルプスを目指して



今治・越智教育会
OB 小林 友弘

昭和四十六年に初めて三千
メートル級の山、穂高連峰を
縦走しました。その後、数回

三千メートル級の山を登つて
いますが、機会が少くなり、
疎遠になつていました。
平成二十年、退職してから
ゆとりもでき、四国の山々を
登っています。春や夏の美しい
花やさわやかな新緑、秋の
紅葉、初冬の霧氷など、四季
折々様々な表情で迎えてくれ
ます。特に、山頂からの展望
や感動は、疲れも吹っ飛び心
の糧となります。

登山を始めると、以前に
登つていたアルプスのことを
思い出します。国土地理院に
よれば三千メートル以上の山
は、日本に二十一山あるよう
です。今までに十山登つてい
るの、半分以上は登つてや
ろうという気になりました。
そこで、平成二十四年、北ア
ルプスの燕岳から槍ヶ岳、南
岳への縦走をすることにしま
した。一人での縦走は初めて
であり、体力や登山道など不
安もありましたが、何とか達
成することができました。山
頂でのご来光や成就感は、心
を熱くさせるものがありま
した。これで十四山達成です。

昨年、南アルプスへの登山
計画を立てたものの、直前に
なつて体調を崩し、実行でき
ませんでした。今年こそは、
再びアルプス登山に挑戦した
けであります。体力維持のため、四十代から始めたマラソン大会への参加も続けています。

新年の抱負



松山市北条小
教諭 菜美
井上

いと思つています。気力と体
力がいつまで続くか分かりま
せんが、今では二十一山の征
服を目指しています。体力維
持のために、四十代から始め
たマラソン大会への参加も続
けています。

夏の経験をきっかけに、今後
は両親の姿を目指すだけでは
なく、自分にしかできないこ
とを見付けていきたいと考え
るようになりました。しかし、この
夏の経験をきっかけに、今後
は両親の姿を見て教師に
なりたいです。私は、両親の姿を見て教師
になりました。「井上先生の子ども」
と言われることを誇りに思
いますし、両親のような教師に
なりたいです。

私は昨夏、御五神島無人島
キャンプ事業に参加しました。
この経験は、私の教師生活
の大きな転機となりました。
無人島では、過酷な環境の中
で日常ではできない経験が
できました。また、同年代の
先生方と十日間過ごす中で、
自分に足りないものに気付か
され、もっと精進する必要性
を痛感しました。

来年度は六年研修を受ける
年です。一年間かけて研修を
深め自分の武器になるものを
身に付けたいと考えます。さ
らに、与えられた仕事を確實
にすることはもちろん、その
中で自分のアイディアを出
し、より良いものにしていき
たいです。北条小学校には、
たくさんの引き出しをもつた

愛媛マラソン

2016.2.7 開催

参加される教職員の方に
Tシャツを進呈しています。

詳しくは下記までお問い合わせください。



公益財団法人 日本教育公務員弘済会愛媛支部
〒790-8545 愛媛県松山市桜谷町1-5-33 エスポワール愛媛文教会館内
TEL(089)932-8356 FAX(089)932-8357

「男の修行」継続



大洲市教諭
賢治
二宮

恩師の奏でる尺八で人生の節目とも言うべき結婚式を迎えてから、早十か月あまり。新規採用教諭としてお世話になつた学校を卒立ち、現在の学校で勤務し始めてからも十ヶ月。これでいいのか、まだやれるのではないかと己を問いただし、生徒に期待し、時間に追われるよう過ごしてきました。こんな風に人生を歩んでいくのだろうと、慌ただしく過ごしている日々に充実感を感じ、時に見せる生徒の笑顔にはっと一息心を落ち着かせる。そのひとときに自分の思つた通りにいかないことを多いけれど、こうして選んだこの人生に悔いがないことを

祝 受章・受賞おめでとうございます

◇瑞宝双光章（高齢者叙勲）
垂新教育野野智本佳様
水谷和文部科科学5959
武山河米博徳様
教育者様
588888888888
歳歳歳歳歳歳
歳歳歳歳歳歳
大臣表彰
松前町立岡田中学校長
松前町立中島小学校長
松山市立八幡浜市立八幡浜市
元双海町立由並小学校長
元保内町立保内中学校長
元新居浜市立船木小学校長
新居浜市

文教月報四六五号の「ひとこと」欄に掲載された「霧の摩周湖」のエピソードに心を打たれた。霧で全く見えない摩周湖。ブーリングになりかけた車内でバスガイドは、布施明の名曲を歌い、その場の霧開きを盛り上げ「これが有名な霧の摩周湖か！」と感心させたという。まさに、ピ

そして、何より生徒という師がいる。まだ修行とよべるほどの人生を歩んでいないのかかもしれないが、多くの師に学び、今年も精進していく所存である。

私の好きな詩に山本五十六の「男の修行」がある。「苦しいこともあるだろう。」で始まり、「これらをじつとこらえてゆくのが、男の修行である。」と終える。私は、この詩の男を人生と置き換えていた。私の周りには、先輩、同僚、親、

再確認している。

私の好きな詩に山本五十六の「男の修行」がある。「苦しいこともあるだろう。」で始まり、「これらをじつとこらえてゆくのが、男の修行である。」

ンチをチャンスに変えた瞬間。私にもそんな危機的状況が訪れることだろう。そんな時こそ良い意味でその状況を味わいたい。それこそ修行。人生の修行。修行にはピンチがつきもの。ピンチはチャンスなのだから。

新年への抱負



宇和島市教諭
宮下 友一

教員生活、早いもので八年目になる。初任者の頃には想像することができなかつた今がある。結婚をして、三歳と一歳の二人の娘がいる。さらに、学校では五年生担任と体育主任を任せていた。公私共に責任の重さを感じる。公私共に責任の重さを感じると同時に、充実感がある。しかし、毎日がただ慌ただしく過ぎていくことも多い。

そんな中で、家庭では、子どもの急速な成長を感じる。三歳の子は、親のまねをして「○○してみさいや。」や「丈夫やけん。」などと南予弁

をしつかりとしゃべって、巧みに自分の良いように私を動かすとする。いつの間にか賢くなっている。そんな成長を見るとあつと/or間に時間が経過しているのを感じる。学校では、先生方の協力と児童の頑張りに支えられて、が経過しているのを感じる。岩松小学校での体育主任一年目を過ごした。水泳、陸上と、子どもたちのすばらしい成長と活躍を見ることができた。しかし、もつと力を出させることができたのではないかという思いもある。

そこで、今年の抱負は、「先を見て、今できることに全力を尽くす」としたい。

子どもたちの一年の変化の大きさは、目を見張るものがある。慌ただしく過ぎて行く中にも、一瞬一瞬に、今しかできないこと、今しかできない指導があると思う。しっかりと計画立て、公私ともに後悔のないようにしていく。ただ、時間が過ぎていくのではなく、大切な時間を子どもたちと共に成長していけたらと思う。

十二月号において、二面学校紹介欄で、筆者の職名「教諭」を「教頭」と誤記したこと、五面受章欄で、「菊池俊樹様」を「菊池俊樹様」と誤記したことをお詫びし、訂正いたします。

冠婚葬祭事業（株）ベルモニーのご案内 学校生協

愛媛県学校生協は（株）ベルモニーと提携店契約を結んでおります。

冠婚葬祭のご利用お申し込みの際に学校名と組合員様のお名前をお伝え頂きますと、割引などの特典が受けられます。

（他団体との併用はできません。）

お問い合わせは
愛媛県学校生活協同組合連合会
電話（089）925-0555
または 郡市学校生活協同組合

青山・はるやまカード会員ご入会のおすすめ 学校生協

愛媛県学校生活協同組合連合会では、青山・はるやま、両店舗と提携店契約を結んでおります。

どちらも学校生協組合員価格として、店頭価格より10%の割引が適用されます。

お問い合わせは
愛媛県学校生活協同組合連合会
電話（089）925-0555
または 郡市学校生活協同組合

演題「ことばという美しき存在証明」

高志の国文学館館長 中西 進氏

報告者



松野町松野中頭圭城
上田圭城

一 はじめに

「ことば」という美しき存在証明」と題して、言葉についてお話をしたい。「最近の言葉は乱れている」ということがよく言われているが、同じことを徒然草の中の記述で見ることがができる。それ以前の枕草子の中でも同様のことが記されている。このことを言語末世観と私は呼んでいるが、いつの世にも美しい言葉や汚い言葉があり、言葉は常に変動してやまないものと考えている。ではどういう言葉が美しいと考えさせられるのか、それを考えてみたい。

二 言葉の味わいを深く探る

古代の生き方の中で、男性も女性も押しなべて美しい生き方だと評価した「しなう」という言葉がある。竹のよう

に弾力があるやわらかな生き方が美しいのだと日本人は考えていた。平安時代になると、とか「しおらしい」とかといった意味で徐々に女性に特化されてきた。「しなう」の根源は「死ぬ」である。「しなう」の「う」は継続を表すので「しなう」は死に続けるということである。しかし、死なない。

三 言葉の意味をよく理解する

言葉を深く理解する訓練が必要である。例えば、「あきらめる」という言葉がある。

「あきらめる」とは「あきらかにする」ということである。すると、「あきらめる」ということ深く考え続け、明らかにすることである。考え方だと評価した「しなう」という言葉がある。

「しなう」は、「しなやか」とか「しおらしい」とかといつた意味で徐々に女性に特化され、それが「死ぬ」である。「しなう」の「う」は継続を表すので「しなう」は死に続けるということである。しかし、死なない。

四 詩の言葉のふしき

「雁がねの初声聞きて咲き

出たる屋前の秋萩見に来わが背子」(万葉集)

雁の初声を聞いて咲き始めた萩が私の庭にあります、どうか愛しい人よ、見に来てください」という和歌である。こ

の歌の不思議なことは、萩が空を飛んでいる雁の声を聞いている、ということである。

万葉人は、植物には耳がある、萩に耳がない、なんて思つていい。これは、今でも、植木などを見つけていた。よく言葉に魂があるという。「何故、

あなたは守られています。どうかご無事で」と、遣唐使の無事を祈つていて。よく言葉に魂があるという。「何故、

あなたが主人公のドラマを未来に伝えませんか?

品質・デザイン力に自信あり!

受賞作品
多枚制作

西進堂

五 わたしの好きな言葉

「磯城島の日本の國は言靈のたすくる國ぞま幸くありこそ」(万葉集)

「わたしの言葉の靈力で、あなたは守られています。どうかご無事で」と、遣唐使の無事を祈つていて。よく言葉に魂があるという。「何故、

あなたが主人公のドラマを未来に伝えませんか?

品質・デザイン力に自信あり!

受賞作品
多枚制作

西進堂

な、非常に精緻な自然科学的手続きを経てやつと分かったものを、万葉人はもう直感的に知つていたということだ。一見不思議と思われるようなものの中に実は真実があつて、それを発見するのが言葉である。そういう真実の存在を証明する、それが美しい言葉である。



講演の様子

六 おわりに

情報さえつかめれば言語として完全だという考え方は極めて不完全である。美しいひびきを大切にした使い方をしてほしい。言葉は人格のパスポートである。大切にしてほしい。

美しいものを想像する。つまり、言葉によって、事柄を作りあげている。この言葉の働きを日本人は言霊と呼んだ。いのに、言われてみると、はつきりと形を思い描ける。このように、言葉は事柄や物を表現させる不思議な力を持つてほしい。

足跡をつづる、私を記す、形に残す。
あなたが主人公のドラマを未来に伝えませんか?

本づくり応援

プロのスタッフが校正作業をサポートします!
プロのデザイナーがデザイン力を發揮します!

●規格・該丁のご提案 ●編集方針のご提案 ●レイアウト見本のご提示
●原稿作りのアドバイス ●予算のお見積り —その他、ご相談承ります。—

ご注文・お問い合わせ 印刷営業部 TEL (089) 940-0112 FAX (089) 947-6073

SEKI セキ株式会社

柏原本社 / 柏原市柏原町下町17-1 TEL (089) 945-0111
福岡本社 / 福岡市博多区住吉3丁目3-9 TEL (093) 337-1230
支店 / 大阪・姫路・神戸・名古屋・東京
<http://www.seki.co.jp>

ご冥福をお祈りします

渡正首水高河高濱小大中菊河宮原弘永山崎
邊岡部健藤本須賀合橋久仁利雅幸
辰勝好恵貞二郎勉仁男利雄二郎
辰夫様様様様様様様様様様様様9085868283839288905910282848686538387
歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳歳西予市宇和町河内四四
八幡浜市保内町宮内五三
西条市明屋敷三六三
大洲市新谷町甲毛一
伊予郡松前町昌農内一充一
松山市北条六三
大洲市常磐町六一
新居浜市萩生二三二
喜多郡内子町内子毛四〇
越智郡上島町岩城毛四〇
松山市由良町二三二
今治市桜井五二三毛
西条市大町五二一八2727272727272727272727272727272727
111111111111111111111111111111111010
272419191615151515141099554211

永納山城は、西条市の永納山（一三二・四m）と今治市の医王山（一三〇・一m）の尾根に囲まれた東西四七〇m、南北七二〇mのすり鉢状の地形を、総延長二・五kmの城壁（土塁）で囲む形で築城されています。約一三〇〇年前、西暦七世紀の後半、飛鳥時代



西条市教頭 河頭慎野 青野

国指定遺跡 「永納山古代山城跡」

No.385

に造られた日本最古の山城とされています。現地では、その土壘の基礎になつた大きな石の列（列石）や土壘などが発掘・発見されています。

本校教職員も毎年永納山に

登り、研修を深めています。山頂から見る景観は、すばらしく、子

どもたちも六年生になると、「永納山古代山城跡」の学習をして語り継いでいます。



第八回「えひめ教育の日」 推進大会・フェスティバル (於八幡浜市)

今年も、十一月一日の「えひめ教育の日」に第八回目の推進大会・フェスティバルが八幡浜市文化会館（ゆめみかん）を会場として、盛大に開催されました。今回は、昨年の東予会場からのバトンを受けて南予地区での実施となり、八幡浜の温かい雰囲気の中で執り行われました。

四五〇人余りの参加者を迎えての開会式では、推進会議会長の一色県教育会理事長の

挨拶) 由良衛所と違った高茂岬には、九州佐伯を結び、米艦船の監視を任務とする施設が置かれていた。

私も含め旧西海町の住民は「高茂岬」と書いて「こうも」と呼ぶ。以前は整備もあまりされず訪れる人も多くなかつた。近年はツールド愛南などと呼ばれる自転車競技の通過点としても利用価値が高まり、トイレ等の整備も行われ昔とは趣を異にしている。

ここには戦前、佐伯防備隊高茂衛所が置かれ旧内海村由

良半島西端の由良衛所とともに九州佐伯を結び、米艦船の監視を任務とする施設が置かれていた。

(文教月報編集協力委員
南宇和教育会OB 中田非斗志)

あいさつの後、愛媛県議会議長代理として文教警察委員長の高山様、大城八幡浜市長様、推進会議の顧問である愛媛県教育委員会の井上教育長様よりご祝辞をいただきました。続いて、「えひめ教育の日」推進宣言、関連写真大賞受賞校表彰、松山青果より寄贈された「愛のあるバナナ」贈呈と続き、推進フェスティバル行事へと移りました。(フェスティバルの様子は、次面に掲載)

講演があり、すべての行事を終えることができました。会場ロビーでの、高校生による展示、物産販売、ロボット演示のコーナーも大盛況で、「教育の日」を通して若い力が育つて、心豊かになれました。この一日でした。

愛媛県のイメージアップキャラクター「みきゃん」も駆け付け、「教育の日」に花を添えてくれました。



特別出演の「みきゃん」



八幡浜工業高「ロボット演示」

上小神楽クラブの「川名津神楽」も披露していただき、八幡浜らしい郷土色豊かなフェスティバルイベントに多くの人が魅せられていました。



「唐獅子」の演舞



「川名津神楽」の一場面

唐獅子保存会の皆さんによる「唐獅子」や川上小神楽クラブの「川名津神楽」も披露していただきました。また、保内中生徒・和田町校吹奏楽部が初めての合同演奏を披露してくれました。



松蔭小金管バンド部



川之石高の手作り物産販売



保内中・八幡浜高吹奏楽部

えひめの先生方によって建てられた会館

ご利用の手引き

エスパワール愛媛文教会館

研修会、会議、ご宴会などのご宿泊に 名湯道後温泉引き湯

ご家族、ご友人と当館を拠点に、道後観光はいかがですか



会議に
各種会議・研修会などに
少人数から 500 名様まで

ご宿泊に

	タイプ		宿泊料金 (一人)
	洋室	シングル ツイン (2名利用)	4,500 円 4,000 円
一般 個人	和室	(利用人数により)	3,500 円 ~5,500 円
団体 (20 名 以上)	和室	小学生	1,500 円
	洋室	中学生	2,000 円
とも		引率者 (教職員、保護者)	3,000 円

○朝食 (和・洋) は 600 円、夕食は 2,000 円よりご用意できます。

○教育会員は全員割引 (1,000 円) があります。

○ご予約は 089-945-8644(松山市祝谷町 1-5-33 愛媛文教会館)
ホームページ <http://www.ehime-bunkkyokaikan.or.jp/>

ご宴会に
忘・新年会、期末慰労会、
行事打ち上げに

和食、オードブル

3,000円より (飲み放題 2,000円)

「えひめ教育の日」 推進フェスティバル