

有法子

題字 有法子 揮毫 西条市立楠河小校長 越智 英治 解説は3面



発行所
(公財)愛媛県教育会
〒790-8545
松山市祝谷町1丁目5-33
エスボワール愛媛文教会館内
電話 (089)945-8644
FAX (089)945-1459
E-mail info@ehime-kyouikukai.jp

- (2) 学校紹介 附属中学校
- (3) 地区教育会だより(四国中央)
- (4) 特集 私の挑戦ー今、頑張っていることー
- (5) 次期学習指導要領を見据えた新たな取組について
- (6) 愛媛県教育会俳句募集

恩師・先人の言葉



元八幡浜教育事務所長 中城 英雄

今年退職して十二年目になります。現役時代には重大事件等も数回あり、皆さんに助けられた事が忘れられませんが、他は余程インパクトの強かった事でないとは次第に忘れ

ました。難題はどの世界・どの年代にも出るが、その高い壁を乗り越えるには、その困難を分割し、分かる事や出来る事から実行しようという事でしょう。

二、煩惱即菩提(末光校長)

私はまだ三年目で週案と一日一枚の指導案を提出していた。日常の雑事に気を取られたり思い悩む事自体は大切だが、もっとと仕事に集中しなさいという厳しいが逃げ道も少し開かれ温かい朱書でした。

三、問真我(真我を問う)

真我とは末光校長先生の造語で、本当の自分という意味です。

「自分は本当にこれで良いのか問い続けよ」という事です。若く危なっかしい私を何

とか育てようとされた言葉でした。

四、仕事は横に並べてせよ。

私は平成四年から、教育事務所勤務を命じられ、数学や障害児教育等を担当しました。初めてで分からない事も多く多忙な毎日でしたが、中学の恩師滝澤先生が私の机を見て言われた言葉です。一つの仕事を済ませなければ次に進めないというのは頑なで未熟な観念だと気付かされたのです。

後日、生徒にもこう伝えました。「宿題や課題が溜まって嫌になった時は、課題を横に並べて一緒にやる方法もあるよ。根気がないのは欠点ではなく長所にも変身するよ」と。退職後は僅かな棚田と野菜等を作りながら、現職時代免除されていた地域の役職等がまだ続いています。今でも何かに行き詰まったり困難に出会ったりする度に、これらの言葉が私の支えになっています。

一略 歴一
(なかしる・ひでお)

- 昭和45年 明浜町立明浜西中学校 初任
- 平成8年 城川町立城川東中学校 長
- 平成13年 八幡浜教育事務所所長
- 平成18年 西予市立城川中学校定年退職
- 平成19年 人権擁護委員
- 平成28年 退職

響

本誌が出版されるころには新学習指導要領が告示されていることと思う▼キーワードとしてアクティブラーニングが

取りざたされていたが、どうも「主体的で対話的で深い学び」という表現で落ち着いたようである。小学校英語科等内容の増加に加え、どのように学ぶかという方法論への対応が始まる▼過去の改訂時にも、さまざまなキーワードにやや振り回されがちな学校現場の状況があった。確かに変化への対応は大切である。一方、教育には不易な価値の追求も極めて大事と考える▼昭和三十三年本県校長会発足時の声明文の中に「由来、教育の道は、古きに泥まず、新しきを銜わず中正普遍ひたすら子ども達の幸福な成長のために専念する」という言葉が記されている▼まさに虚心坦懐に目の前の子どもたちに接するとき、何をどう指導すべきかという方向性は見えてくる。先人がたどった足跡を顧み、長い歴史に育まれた学校の伝統や校風をもう一度、見つめなおしてみたいものである。

ひとこと

その子らしく



愛媛県教育研究協議会 副会長 石川 直子

「〇〇先生はいますか？ ぼく、とってもつらいんです…」

始業前の職員室にやって来たKさんは、自閉症・情緒障がい特別支援学級に在籍しています。本が大好きで、本を読むと心が落ち着きます。ただ、集団行動が苦手で、全校集会や行事などになかなか入ることができません。

特別支援学級に限らず、通常の学級のどのクラスにも個に応じた支援の必要な児童が在籍し、個別の支援計画を作成している児童もかなりいます。そして支援会議は、保護者の考え方や思いを知り、学校の方針や支援について共通理解するよい機会と捉え、大切にしています。

Kさんの支援会議で、Kさんの卒業式への参加について、保護者がどんな願いをもっていらつしやるか伺ってみると、「他のお子さんの迷惑にならないようにできれば」という応えが返ってきました。我が子の卒業式での晴れの姿を思い描くことよりも、周囲への心配を口にせざるを得ない母親の気持ちを思うと、何とも切ない心持ちになりました。

『教育は不幸せにならないための最低限の知恵を授けること』と言われることもあるようですが、様々な特性をもつ子どもたちが「その子らしく」成長し、幸せな人生を送るために学校ができることは何か、考えない日はありません。今、学校はこれまで以上に多様性が求められるようになってきていると感じています。教職最後の一年、保護者に寄り添いながら、その子らしく社会で生きていくための教育を模索していきたいと思っています。

(四国中央市立三島小学校長)

学校紹介

No.178

愛媛大学教育学部附属中学校

不朽の附中魂七〇年の時を越えて

(創立七〇周年記念スローガン)

昭和二十二年に愛媛師範学校の附属中学校として創設された本校は昨年度、創立七〇周年を迎えました。その記念の取組や行事について紹介いたします。

【生徒による意見発表】

本校では「自立と共生の力をもつ生徒の育成」という教育目標のもと、「持続可能な社会を支える資質・能力の育成」論理的に思考し表現する学び合いを通して」という研究テーマで実践に取り組みんでいます。そこで、記念行事では、生徒会が中心となり、一〜三年生の発達段階に応じた表現力を発揮する意見発表を行いました。

〈一年生〉「附属中学校に入学した私、附属中学校でこれから生きる私」というテーマで一人一人が自分なりの文章で表現し、学級、学年の発表の機会を経て、代表者二名が全校発表しました。

〈二年生〉「附属中学校：特別な日の当たる場所：附属中学校をさらに光輝かせるために私たちはいかに生きるか」というテーマのもと、映像を駆使したプレゼンテーション、寸劇や群読、合唱などを盛り込んだ学級発表をつくり上げ、学年で選ばれた学級が全校発表しました。

〈三年生〉「附属中学校への愛校心を高め、自らの生き方を問う」というテーマで全校道徳へ発展させました。代表者が思い入れのある情景などの映像にのせて自分の思いを全校へ伝え、問いかけると、日頃から鍛えている論理的に思考し、表現する力を発揮して全校生徒により活発な意見交換が行われました。

【学校寄席】

落語家の立川晴の輔さんをお招きして落語鑑賞を行いました。晴の輔さんは、立川志の輔さんの一番弟子で、古典

落語を披露していただきました。古典芸能を生で味わい、言葉の力に引き込まれました。落語鑑賞の後は、晴の輔さんと一緒に七〇周年記念品のマフラータオルを手に記念写真。

これまでの伝統を礎としてこれからも大いに飛躍していく愛媛大学教育学部附属中学校にどうぞ、ご期待ください。



(主幹教諭 大川 博司)

題字に寄せて

ユー
ファー
ーズ
有
法
子



西条市楠河小
校長
越智 英治

「有法子（ユーファーズ）」は、「新幹線の生みの親」と呼ばれている西条市名誉市民である十河信二氏の座右の銘です。

「有法子」は、中国語で、なせば成る（諦めずに努力すれば必ず解決方法はある）という意味です。十河信二氏はこの言葉を胸に、「線路を枕に討ち死にする覚悟」で、多くの困難を乗り越え、東海道新幹線建設を行い、一九六四年に開催された東京オリンピックに間に合わせました。

十河氏の姿勢や情熱を学びたい思いからこの字を僭越ながら選びました。
（参考 「新幹線の生みの親」
西条市発行）

地区教育会
だより

二十八年年度の
活動

四国中央教育会



四国中央教育会
会長
山中 義彦

四国中央教育会は、本年度創立十周年を迎えた。十周年目の本年度に本会が実施した活動を紹介する。

七月二十七日、八月二十四日、宇摩教育会館で四国中央市及び西条管内の囲碁大会を開催した。両大会共に二十数名の参加を得て熱戦が繰り広げられた。

八月九日、愛教研支部と共催で、文化講演会を開催した。土居文化会館ユーホールに三百五十名の会員が参集して「一日一笑 自分のために」の演題によるらくさぶろう氏のユーモア溢れる示唆に富んだ講演を拝聴した。

九月、各地域で高齢者の慶祝行事を実施した。傘寿八名白寿三名の計十一名の先生方

のお宅を訪問し、金一封並びに記念品をお渡しし、近況等もお伺いする等して祝意を表した。

十一月、「愛媛の教育月間」の取り組みを各校区単位で行った。環境美化活動、郷土に学ぶ活動、健全育成等の活動に熱心に取り組んだ。

十一月五日、小豆島方面へ研修旅行を実施した。紅葉には少し早かったが好天にめぐまれて、素晴らしい瀬戸内の光景を堪能した。瀬戸内芸術祭の展覧作品も鑑賞できた。

二月十一・十二の両日第十回児童生徒・現職OB作品展が中之庄公民館で開催され多くの入場者が鑑賞した。



ローカルトピックス

南蛮樋（難波の樋門）

南蛮樋は、西条市禎瑞難波地区にある樋門で、田圃の水や生活排水を海に向かって流し出す設備である。天保十三（一八四二）年『西条誌』によれば、「南蛮樋、北・南・大石・北小石・南小石の各樋なり」「大造なる普請にて戸は轆轤（ろくろ）にてまきあぐる故、南蛮樋と称す。」

轆轤のことを当時「南蛮」と言い、地名の難波もこれに由来している。旧西条市、加茂川以西のほとんどの地域の排水が禎瑞に流れ込み、洪水の度に排水があふれることは、住民の最大の悩みであった。満潮時に遊水池に溜まる悪水を、干潮時に海へ一気に排水するのが樋門である。一族代々の樋門番は、昼夜の区別なく、

雨の日も風の日も休むことなく、海の干満に合わせて扉を毎日二回巻き上げ、降



ろし続けてきた。風光明媚な難波地区のシンボル南蛮樋は、先人の計り知れない努力を今に伝えている。



文教月報編集協力委員 塩出 光治
東予周桑教育会

教育の振興を目指す!

日教弘の
3大事業

教育振興事業
数学事業
教育研究助成事業
教育文化事業

福祉事業

共済事業
提携保険事業

公益財団法人 日本教育公務員弘済会愛媛支部
 〒790-8545 愛媛県松山市祝谷町1-5-33 エスポール愛媛文教会館内
 TEL(089)932-8358 FAX(089)932-8357

集私の挑戦 特 一今、頑張っている人々

学校建設の

ボランティア ラオスの小学校で



今治・越智教育会
OB
矢野 利雄

「エルセライン1%クラブ」という海外教育支援ボランティア団体があり、私たち夫婦は、この団体を通して主に東南アジアの国々の学校建設の活動にかかわっている。今回、ラオスの少数民族（カム族）の小さな村に鉄筋コンクリート作りの小学校が建設された。校舎の壁には「矢野小学校」とプレートに刻印され、その下には、学校建設に賛助した四十名の方々の名前も記されるといふ。夫婦そろって開校式に参加した。上述の教育支援ボランティア団体の活動に大きく貢献した人の名前を建設された学校に冠するという方式によって、学校建設への意欲が高まっている。

る。

私たち一行十八名は少数民族「カム族」のいるプーサリに向かった。電気も水道もない、人口六百人の山奥の村へ、町から二時間かけて到着した。村人総出の出迎えを受けた。手も足も着ている物も薄汚れている子どもたちであるが、澄んだ目が輝いている。一緒に長縄飛びをしたが、そのジャンプ力のすごいこと。子どもたちの仕事は、村に一箇所しかない水場からの水運びと家畜の世話とか。道理で足腰がしつかりしているのだ。家畜と言えば、私たち一行を迎えるために大事な水牛一頭を犠牲にしてくれたと聞き、提供してくれたラオス料理をもっと食べたかったが遠慮して残した。町から二時間も隔てられたこの山奥の村から一歩も出ないで一生を送る住民がほとんどだろう。せめてこの子どもたちには広い世界を見せてあげたいと、帰る際、精一杯の声をかけてあげた。

まずはそば打ちでも……



松山市垣生小
教 頭
公一 仲

私は、忙しさを理由に、今まで、自分のやりたいことに積極的に取り組んできませんでした。ただ、「人生の楽園」という番組を毎週楽しみに見ている、自分なりにいろいろな夢を膨らませることは何度もありました。そこから刺激を受けて、時には、果実酒を作ったり、キウイジャムや干し柿を作ったりすることはあったのですが、すべて一過性のことで「挑戦」と呼べるものはありませんでした。そんな中、二月の上旬に、「余暇は、自分で見つけ、楽しむもの……。」と、家内からの助言もあり、そば打ちに挑戦してみることになりました。早速、中山のクワフトの里へ体験に行きました。以前にも子どもを連れて体験したことはありませんが、作業のほとんどを一人で行うのは初めてでした。係の方の説明を聞いたり、作業の仕方を見せていただいたりし

ながら何とか、最終作業までたどりつきました。「水加減は、天候や気温を考慮しながら微調整を……。」「麵を切る時は、包丁を斜めに傾けてリズムよく同じ幅に……。」等、今後も苦勞しそうなことがいろいろありました。しかし、麵の幅は不ぞろいながらも、体験後に食べたそばは、こしがあり、味も格別でした。この体験が一過性にならぬよう、帰りに、そば打ちセットと材料を購入しました。今後余暇を見つけ、余暇を楽しむ中で、細々とではあります。が、そば打ちに挑戦していきたいと思えます。まずは、家族が喜んでくれることを目標に……。

卒業記念樹を守り育てる



東温市教育会
OB
藤原 利親

昭和五十八年三月、南吉井小六年松組三十八名の卒業記念樹が、自宅に植えられた。記念樹を植えたものの、校舎等の工事や世話をする人がいないので、大多数は成長しないか枯れてしまっている

と、当時の学級PTAの役員（愛大の男性職員）が指摘していた。

母校でもある南吉井小での昭和五十年代の私の教育は、「鍛える」ことを重視していた。学習面はもとより、生活指導、体力面でも、良い成績をあげることができた。反面子どもたちにとっては、厳しい日々であったと思っている。

卒業式が近づいた頃、学級PTA役員から「二年間の数々の思い出として、学校近くの先生の自宅に記念樹を植えますから大きく育てて下さい。先生なら枯らさないとはいいます。」と告げられた。女性の役員は緑化センターに勤務しており、適当な樹木をすでに決めていた。

当時、松くい虫で門担ぎ松が枯れた頃だったので、場所的には問題はなかったが、南吉井小から見え、道路に面し



大きく育った卒業記念樹

た我が庭に二メートルもの「山椿」が植えられることは、相当な負担であった。卒業生や役員のためにも、絶対に枯らさず成長させねばならない。以来三十五年間、通信教育で「庭園管理士」の資格を取得し、年間二回の剪定と消毒、施肥を続け、四メートルを超える大木に育っていて、卒業生も時々見に来てい

なぜ成る???



内子教育会 OB
中尾 秀信

退職して一年が経とうとしています(二月末記)。この一年で挑戦したこと(進行中)は、まずは果樹栽培。母親が主としてやっていた柿作りが、完全に私の手に移行(以前からは炭疽病(黒い斑点ができる)により、この地域は大凶作。真夏の消毒(ゴム長靴に汗が溜まり)、真冬の剪定、皮剥(ゴム長靴の中は痛いほど寒く)……。労働の割には収入に結びつかないので。先輩諸氏から初心者研修を受

け、少しでも生産性を上げたのですが、前途多難のようです。「柿の木にも個性があるから、見極めろ」「手をかけた分だけ見返りもある」……。かつて聞いたようなフレーズが……。

二つ目はマラソンへの挑戦。二年前にPTAでチームを作り、町内駅伝競走大会に参加したことがきっかけに！長距離走は大の苦手だった私ですが、どういう訳か走ることに抵抗感がなくなってきたのです。現職時代は休日のみの練習でしたが、自由人になつてからは週に三、四回はよたよたと……。二月の愛媛マラソンでは何とか完走。周囲からは「若い時からやっていたのならいざ知らず、六十歳を過ぎてから無理はしないほうがよい」との声が多数。今回は「余裕をもって完走」といきいたいものです。くれぐれも健康のための走りであることを忘れずに！

小学校勤務一年目



小吉日吉
頭頭頭
教松本 智恵

教職二十九年目にして初めての小学校勤務が、こういう形で訪れようとは思っていません。昇任教頭として勤務を命じられたのは日吉小学校。前任校の日吉中学校からは、グラウンドを挟んで七十メートルほどである。複式学級解消のために、教頭であっても学級担任があり、今年初めて尽くしの一年だった。

まるで教育実習か初任者研修を受けているかのような思いで日々の授業の準備や教材研究を行い、授業に臨む。想定外のみならず、授業が進まない。中学校で使っていた言葉が同じようには伝わらない。私の小学校勤務一年目は、小学二年生の子ども理解から始まった。幸い、三人の我が子を育てた経験がここで役に立った。

てくれる四人の二年生との出会いを振り返ってみると、四月八日、学習予定を書きながら習っていない漢字を指摘され、「宿題はないんですか」と聞かれて、慌ててしまった。その後子どもたちにリードされればなしたあの頃が懐かしい。ようやく慣れ始めた二学期、運動会では初めての指揮者デビューを飾り、学習発表会では欠席児童の代役でかたむむり役の初舞台を踏むことになった。中学校教員のままでは考えられなかったことだ。休み時間に遊ぶという発想も小学校ならでは。ただし、体力の衰えを勘案し、計画的に遊ばなければ次の授業に支障を来すことも実証済みだ。

教頭であり学級担任でもある今、私はこれまでの自分とは違う自分づくりに挑戦している。

文教俳句

一俳句ポストより一

おぼえたて平仮名書いてサンタ待つ
カレンドーなかめてかぞえるクリスマス
おそくまで家族でトランプ冬ぬくし
雪だるまもつと雪よふつてくれ
越中の人へ文書く秋彼岸
たいりょうだみあげるそらのいわしぐも
べらべらとむしといっしょにずかんめくる
あせかいて私の体とけていく
ツバメの巣今年も団地に建せつ中
通学路梅雨にさいたよかさの花

松山市 松尾 敦子
松山市 松尾 彩加
愛南町 中道 壮太
広島市 菊池 篤之介
玖珠町 麻生 由美
栗津小 松岡 流星
栗津小 岡崎 花凜
栗津小 菊池 夏凜
栗津小 水成 真央
栗津小 岡崎 風沙

一生涯のパートナー

第一生命

第一生命保険株式会社 松山支社

〒790-0002 愛媛県松山市二番町3-5-5 松山二番町第一生命ビル5F
TEL 050-3781-8600(代) 受付時間 平日午前9時~午後5時

道徳教育を学ぶための重要項目100



貝塚茂樹 関根明伸 編著
B5判/240頁
定価 本体2,400円+税

アクティブ・ラーニングに対応した道徳授業



一多様で効果的な道徳指導法
柳沼良太 竹井秀文 著
B5判/136頁 DVD付
定価 本体2,800円+税

教育出版

四国支社

〒790-0004 松山市大街道3丁目6-1阿崎産業ビル5F
TEL : 089-943-7193 FAX : 089-943-7134

2 職場体験学習の実施

(1) 5日間の職場体験学習モデル校の指定

- ・今年度モデル校…県立中等教育学校（前期課程）3校（今治東、松山西、宇和島南）
- ・体験する企業等
『スゴ技』データベース掲載企業、えひめ学校教育サポーター企業、「えひめ愛顔の農林水産人」データベース掲載生産現場等の企業等

(2) 推進委員会の設置（各モデル校に設置）

- ・教職員、保護者、地域団体リーダー、受入れ施設等関係者等による「推進委員会」を組織
- ・職場体験学習の企画・立案、指導ボランティアの配置

(3) 指導ボランティアの配置

- ・各学校生徒4人1班とし、1班につき1人の指導ボランティアを配置
- ・指導ボランティアは、推進委員会で選定し、当日の体験学習でのアドバイス等の実施

3 職場体験フェスタの実施

(1) 各モデル校でのパネルディスカッションによる体験発表会の実施

- ・体験学習受入れ事業所等の代表者、近隣の公立小中学校の児童生徒、保護者等による参加

(2) 県職場体験フェスタの実施

- ・モデル校の一年間の取組の成果等の共有
- ・県民小劇場に県内の公立全中学校の生徒（各校3人程度）の参加による発表会の実施

4 職場体験レポートの配付

- ・モデル校の体験学習に参加した生徒が学んだことや企業等の特色などをまとめた職場体験レポートを県内全公立中学校に配付

英語コミュニケーション能力ボトムアップ事業

平成32年度から全面実施が予定されている小学校高学年での英語の教科化に備えるとともに、急速なグローバル化の進展に対応できる人材を育成するために、教員の英語力・指導力の向上及び児童生徒の英語力の向上を図ります。

1 教員の英語力・指導力の向上

(1) 外国語指導力向上事業

ア 指導者の養成

- ・放送大学講座を指導主事等が受講
- ・6か月で15回受講
（1回：90分）

イ 研修の実施

- ・指導力の高い教員が講師として、各管内で研修を実施
- ・回数 年3回（管内別に1回ずつ）
- ・対象 小学校：76名（3年間で228名）
中学校：104名（3年間で312名）

(2) 英語力向上講座

- ・中学校英語教員の英語力向上
- ・年間2講座 各講座50名で年間100名受講
- ・1講座の授業時数 半年で44時間
- ・民間英会話教室の講師を招聘

2 児童生徒の英語力の向上

(1) スーパーグローバルハイスクール（SGH）との連携

- ・グローバルな視野を広げるための中学生によるSGH取組成果発表会への参加

(2) ワークシートの活用

- ・中学生の英語の読解力を高めるワークシートを活用（60種類）

その他 英語力検証テスト（中学生対象）の実施

英語検定3級相当の検証テストを実施（7月、11月：中3対象 2月：中2対象）



(社)日本医業経営コンサルタント
日本事業承継コンサルタント協会会員
税理士法人 和田タックスブレイン
株式会社 TKC和田経営センター

〒790-0867 代表税理士 和田 政也
松山市北立花町9-9 代表税理士 中西 幹男
TEL (089) 932-1188



◆文教科ビー展
現在、杉浦非水の作品を展示しています。愛媛県美術館での鑑賞を逃した方、新たに興味をもたれた方、文教会館一階までお越しください。四月末まで展示しています。

お知らせ

次期学習指導要領を見据えた新たな取組について

愛媛県教育委員会義務教育課

平成32年度から小学校、平成33年度から中学校において、次期学習指導要領が全面実施されます。その改訂案が2月に公表され、小学校高学年での英語の教科化やプログラミング教育の実施、育成を目指す資質・能力を「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」とし、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の工夫・改善などが示されました。ここでは、次期学習指導要領を見据え、平成29年度に取り組む義務教育課関係の新たな事業を紹介します。

愛媛学びのシステム活用事業

今後も、変化の激しい社会を生きるために必要な力を全ての児童生徒に身に付けさせ、それぞれの可能性を広げる教育が行われるよう、引き続き「学校教育の質の保証・向上」を目標とし、児童生徒一人一人に基礎・基本の確かな定着とそれらを活用する力をバランスよく育成し、全国上位の学力水準を維持していくための「愛媛県学力向上推進3か年計画（第2期）」を策定しました。授業力の強化・組織力の強化・省察力の強化を柱に、検証改善・学力強化・課題克服の3つのシステムを機能させ、これまで構築された検証改善サイクルの充実を図り、学力向上に取り組めます。

	授業力の強化	組織力の強化	省察力の強化
検証改善システム	○市町と連携した県学力診断調査問題の作成	○全小中学校への学力向上推進主任の設置	○小5・中2を対象に12月に「県学力診断調査」の実施及び分析
学力強化システム	○基礎力強化シートの作成と提供 小学校理科の知識及び技能に関するシート80種類 ○応用力強化シートの作成と提供 中学校英語の長文読解に関するシート60種類 ○主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善の研修	○学力向上推進主任の研修会の開催 ○市町・学校の学力向上推進計画の策定への指導・助言 ○市町との連携の強化	○小5・中2を対象に11月と1月に「ふりかえりテスト」の実施及び分析 ○学力向上の取組に対する検証
課題克服システム	○読んだ本を記録する子ども読書通帳（みきゃん通帳）を作成し、小4～小6に配付	○えひめ未来塾や放課後子ども教室、児童クラブ等への学習プリントの提供	○市町や学校の課題に応じた指導・助言

えひめジョブチャレンジU-15事業

キャリア教育拡充のため、進路について考え始める中学生段階において、生徒のコミュニケーション能力や忍耐力及び適切な勤労観や職業観を育む充実した職場体験学習をモデル校で実施します。また、地域の魅力を発見させるため、地元産業や企業、農林水産業等における職業を体験します。

1 ワーキンググループ会議の設置

- ・県産業政策課、県雇用対策室、県農産園芸課と教育委員会事務局が連携・協働したワーキンググループ会議を設置
- ・受入れ企業等の掘り起こし、情報提供等のサポート等



光村「デジタル教科書」

小学校国語●中学校国語

小学校 学習者用 光村「デジタル教科書」(3-6年)
中学校 学習者用 光村「デジタル教科書」(1-3年)

2017年
3月発売



光村図書

〒141-8675 東京都品川区上大崎 2-19-9
Tel 03(3493)2111 (代表)
www.mitsumura-tosho.co.jp

積立年金制度

明治安田生命は、みなさまのよりよいコミュニケーションづくりに全力をつくしてまいります。

(制度引受幹事会社)

明治安田生命

四国公法人部 〒760-0017 高松市番町1-7-5
法人営業部 TEL087-821-6811

ふなやとスケッチ

No.399

興居島「恋人峠」



松山市興居島中 教頭 谷口 誠

興居島の風景は日によっていろいろな姿を見せてくれます。その中でも印象的な場所が「恋人峠」です。二年前の夏、そこでAKBの映画のロケがあると聞き、早速ドライブに出かけました。相子ヶ浜の裏手の農道を登っていくと、最高のロケーションが広がる丘がありました。見晴ら

しの良い場所にたたずみ、しばし海を眺めていると、穏やかな時の流れを感じることができました。遠くに伊予灘を見る眺望は、海と草花と様々な色が重なりあつてとてもきれいでした。



ご冥福をお祈りします

八束 繁直様	91歳	伊予郡松前町徳丸三三〇	29	1	27
松浦 嘉雄様	89歳	西予市城川町窪野九四〇	29	1	29
梶 志行様	86歳	西条市北条二五二一六	29	1	30
一色 勇様	87歳	新居浜市垣生四三二七	29	1	31
片山 智子様	87歳	喜多郡内子町論田二〇八七	29	2	1
大西 信也様	82歳	松山市道後今市六二六	29	2	1
田中 芳弘様	58歳	宇和島市長堀三二二九	29	2	1
石村 洋平様	38歳	松山市高岡町至七二六	29	2	3
森藤 義博様	91歳	宇和島市三間町兼近五三	29	2	3
林 志郎様	89歳	南宇和郡愛南町御荘長月二〇五	29	2	3
今井 道子様	78歳	松山市山越一丁目四一四	29	2	5
高橋 玉喜様	85歳	新居浜市大生院三四一七	29	2	9
大西 俊明様	92歳	新居浜市大生院一六〇三	29	2	13
白石 俊明様	83歳	松山市佐古甲二二六	29	2	15

祝 受賞おめでとうございます

◇瑞宝双光章(高齢者叙勲)

- 奥津 重徳様 88歳 元八幡浜市立舌田小学校校長 八幡浜市
- 清水 榮三様 88歳 元松山市立久米小学校校長 鎌倉市
- 田中 元様 88歳 元伊予市立北山崎小学校校長 伊予市
- 山本 正吉様 88歳 元三瓶町立二木生小学校校長 西予市

第四十五回愛媛県教育会俳句募集

協賛 愛媛県学校生活協同組合連合会

- 一 募集期間 平成二十九年八月十八日(金)〜十月三日(火)
- 二 一般の部 (応募資格は、県内在住の成人)
 - ◇投句数 雑詠一人二句まで(二重応募不可)
 - ◇応募 はがきに、俳句・住所・氏名・電話番号を楷書で記入。
- 三 ジュニアの部 (応募資格は、県内の小・中学生)
 - ◇投句数 一人一句(二重応募不可)
 - ◇応募 学校で一括して応募。左記様式(A4用紙)で、下学年から順に小一、小二...と記入。 ※欄は空欄とする。

第四十五回愛媛県教育会俳句応募作品 ◎◎市立〇〇小中学校

※※	応募俳句作品	学年	児童生徒名
2			
13			
2			
5			

[注] 寸法は概寸で可。(単位cm)

愛媛県教育会のホームページ「お知らせ」俳句の募集に様式あり。

四 応募先 〒七九〇一八五四五 松山市祝谷町一丁目五二二三 愛媛県教育会 俳句募集係

五 表彰・発表
 ◇特選二句、優秀、佳作若干句。
 ◇一般の部特選・優秀句に賞状、記念品、佳作に賞状を贈呈。ジュニアの部入選者に賞状・記念品を贈呈。

六 備考 入選句は、「文教月報」二月号、本会ホームページ等に掲載。応募俳句は有季定型句とする。

「エネオス」・「コスモ石油」がハインカード

ENEOS コスモ石油 ご入会のおすすめ

全国のサービスステーションでご利用頂ける「エネオス」と「コスモ石油」のガソリンカードご利用代金は給与から引去で便利!



お問い合わせは 愛媛県学校生活協同組合連合会 電話(089)925-0555 または 郡市学校生活協同組合 http://www.ehime-gakuseikyou.jp

毎月更新の給油価格は、愛媛県学校生活協HPにてご確認ください。

足跡をつづる、私を記す、形に残す。 大切な人が主人公のドラマを未来に伝えませんか。

本 づくり応援

プロのスタッフが校正作業をサポートします! プロのデザイナーがデザイン力を発揮します!

- 規格・装丁のご提案 ●編集方針のご提案 ●レイアウト見本のご提示
- 原稿作りのアドバイス ●予算のお見積り ●その他、ご相談承ります。

ご注文・お問い合わせは 印刷営業部 TEL (089)945-0112 FAX (089)947-6073

SEKI セキ株式会社

松山本社/松山市津町7丁目1 TEL(089)945-0111 東京本社/東京都中央区本町2丁目2番 TEL(03)5377-1230 支店/大阪・岡山・宇都宮 TEL(029)272-1230

- 自 分 史
- 作 品 集
- 研 究 報 告
- 記 念 誌
- 業 績 集
- 句 集
- エッセイ集
- 写 真 集