

# 一致団結

題字 一致団結 揮毫 松山市立双葉小教諭 松田 泰一 解説は3面



発行所  
⑥(公財)愛媛県教育会  
〒790-8545  
松山市祝谷町1丁目5-33  
エスポワール愛媛文教会館内  
電話 (089) 945-8644  
FAX (089) 945-1459  
E-mail info@ehime-kyouikukai.jp

- (2) 学校紹介 緑小学校
- (3) 地区教育会だより(松山市)
- (4) 特集 私の挑戦ー今、頑張っていることー
- (7) 学校の業務改善推進のための取組について
- (8) 愛媛県教育会俳句募集

## かけがえのない一枚の「卒業証書」



元愛媛県小中学校長会会長  
元松山市教育会会長  
田中 務

私には、とても大切な一枚の「卒業証書」があります。

それは、三十八年間の教員生活を終え、三月末で退職する私に、中学校の卒業式を明日に控えた六十期生一同が贈ってくれたものです。

それには、「あなたは三十八年間教員として生徒たちを導き、そして〇〇中学校では、私たちを三年間見守り支えて下さいました。本当にありがとうございます。校長先生と過ごした日々は一生忘れません。ここに教員の課程を修了したことを証します。」と書かれています。この子たちとは、平成十六

年四月に、校長としてこの学校に赴任した時に出会い、三年間一緒に学校生活を送りましたが、人懐っこく、明るい、まとまりのある学年でした。校長として十分な事としてあげられなかった私のために、心温まる卒業証書を用意してくれているとは夢にも思いませんでした。

代表のT子が、皆の前で読み上げ始めました。私は突然の事でたいへん驚きました。そして、子どもたちへの感謝の気持ちとうれしさで胸が一杯になりました。涙が溢れそうになりました。なんと

かこらえようとはしましたが、我慢できなくなり、自分でも信じられないくらい涙がぼろぼろと出てきました。卒業証書を受け取り、皆にお礼を言おうとしましたが、情けない事に涙で言葉になりませんでした。そこで、翌日、一人一人に「ありがとう」「ありがとう」と心の中で言いながら、卒業証書を渡しました。教員生活を終える寂しさはありましたが、この子たちと一緒に卒業できる私は、つくづく幸せ者だと思えました。三十八年間の教員生活は決して平らな道ばかりではありませんでした。しかし、日々成長する子どもたちと触れ合うことが出来た教員という仕事は、本当にやりがいのあるすばらしい仕事だったと退職して十年余り経つ今も改めて感じています。

かこらえようとはしましたが、我慢できなくなり、自分でも信じられないくらい涙がぼろぼろと出てきました。卒業証書を受け取り、皆にお礼を言おうとしましたが、情けない事に涙で言葉になりませんでした。そこで、翌日、一人一人に「ありがとう」「ありがとう」と心の中で言いながら、卒業証書を渡しました。教員生活を終える寂しさはありましたが、この子たちと一緒に卒業できる私は、つくづく幸せ者だと思えました。三十八年間の教員生活は決して平らな道ばかりではありませんでした。しかし、日々成長する子どもたちと触れ合うことが出来た教員という仕事は、本当にやりがいのあるすばらしい仕事だったと退職して十年余り経つ今も改めて感じています。

「かわいい一年生が…」という季節になった▼「うつくしきもの。瓜にかきたる稚児の顔。雀の子の鼠鳴きするにをどりくる。…」枕草子百五十一段の冒頭である。「うつくしきもの」とは、「かわいらしいもの」という意味であり、それを合計十五並べている▼すべて小さくて、未熟で未完成的なものである。着衣も持ち物も赤ん坊や子どものものが「かわいい」のは、今も昔も変わらない。しかし、大人までその価値を追い求めようとする態度は、最近のことではないかとも思う▼以前は、一人前の人間が、他から「かわいい」と言われて喜びはしなかった。自立した人間には、他に具備すべき要件があり、それを認められて初めて自分に誇りを持っていたように思う▼困難から立ち上がるために激しい労働や訓練に励んでいたり、愛するもののために額に汗して仕事に打ち込んでいたり、そんな人々が社会を支えている▼真新しい制服に身を包み、元気いっぱい的一年生。教育の力によって将来有為な大人へと育ってほしい。

### 聞 響

- 一 略 歴
- (たなか・つとむ)
- ・平成11年 松山市立小野中学校長
- ・平成12年 松山教育事務所教職員課管理主事、教職員課長
- ・平成16年 松山市立拓南中学校長
- ・平成17年 愛媛県小中学校長会会長
- ・平成19年 定年退職
- ・平成24年 松山市教育会会長
- ・平成26年 愛媛県退職公務員連盟会長

ひとこと

想像力



愛媛県教育会 評議員 矢野 裕司

平成三十年度になり、いよいよ新学習指導要領への移行措置が始まりました。

新学習指導要領では、二〇三〇年の社会とその後を展望し、予測困難な時代を生きる子どもたちが、よりよい社会と幸福な人生の創り手に育つことが求められていると強く感じます。学校では、社会を生き抜く力として子どもたちに育む資質・能力を明確にし、教育実践を推進することが肝要と考えます。

ところで、最近、私が大切だと思ふ力の一つが想像力です。特に、この先どうなるだろうと展開を予測する力や、相手はどのように考えるだろうと立場を変えて捉えるときの想像力は、変化の激しい高度情報化社会を生き抜いていく上で、重要な力ではないかと思っています。

昨今、中学生棋士の藤井聡太六段の活躍や、レジェンド加藤一二三九段の人気で、将棋がブームとなっています。プロ棋士は、最善の一手を指すために、何通り何十手先もの状況を読むそうです。相手の思考や先の展開を多様に予測・検討し、最適の判断をするために、想像力を駆使していることが、その真剣なまなざしからうかがえます。

棋士に限らず、誰にでも状況の展開を予測し、思考・判断することがあります。そのとき、豊かな想像力が働いているかどうか、判断の質を決めるのではないかと、自身をふり返っても思います。

この先、AIの発達等で、情報は、質量ともに一層充実していくことでしょう。しかし、よりよい未来の姿を思い描き、実現に向けて想像力を働かせながら、得た情報を精査し、勇気をもって、今、この判断を下すのは、人間だけにしかできない誇りある営みだと思えます。

そして、想像力を培うことは、未来の創り手としての創造性を高めることにつながるのではないかと考えています。

(松山市立味生小学校長)

学校紹介

No.188

愛南町立緑小学校

感謝の心をもって

「うるわしき山の緑濃く、

わがふるさとに歴史あり」と歌われる校歌の冒頭。そして緑小学校という校名からも分かるように、本校は、緑の山に囲まれ、僧都川のせせらぎの聞こえる自然豊かな学校です。校門を一步入ると十メートルはゆうに超える大イチョウと樺の木、そして斜めに傾きつつも大空に大きく手を広げたような立派な枝ぶりの桜の老木など、まさに緑小学校を象徴する歴史ある木に迎えられるます。

子どもたちは、学校が大好きです。周りの山々にこだまするよう大きな声の「おはようございます。」の挨拶からスタートし、休み時間は一年生から六年生まで元気に校庭で遊び回っています。保護者や地域の方々との学校教育への関心は高く、地域の自然や昔から伝わる文化に触れる教育

活動が盛んに行われています。

特に、本校は学校田を所有しており、春には田植え、秋には稲刈りで賑わいます。老人クラブの協力のもと、保護者も参加し三世代一緒に活動していることが特徴です。保護者は老人から教わり、子どもたちは、親と老人に学び、良き伝統を残しています。

そして、一番の楽しみは、「収穫祭」です。自分たちが育てたお米やサツマイモなどを使った料理を作り、感謝の気



持ちを込めて、お世話になった方々を招待します。今年も愛南町の「ぎょしょく」教育も兼ねて鯛飯にチャレンジしました。この日一番の大変な仕事は、羽釜の中の大切なお米を焦がさないように上手に炊くことです。薪を調節したり、時間を考えたりと子どもたちは一生懸命でした。これまで雨の日もひょうの降った日もずっと羽釜でご飯を炊いてきました。お焦げになる班もありましたが、羽釜で炊くご飯は格別です。これを手作りの竹の器に盛ると、これまた竹とご飯の香りが何ともいえないおいしさを引き出します。そして、みんなで一緒におしゃべりをしながら食べる時間は、地域の人との絆を深める楽しいひとときです。

子どもたちは、緑ならではの貴重な体験を積み重ねることにより、ふるさとが大好きな緑っ子に育っています。いつまでも感謝の心をもって。

(教頭 西平千恵子)

題字に寄せて

いちだんけつ  
一致団結



画：4年生児童  
松山市双葉小  
教諭  
松田 泰一

「一致団結」この言葉は、あ  
る年の運動会の出来事から、  
私の心に刻み込まれました。

担任したクラスは、まとめ  
ることがなかなか難しく、運  
動会でも勝ちたい思いを皆が  
持っていたものの、心は一つ  
にまとまらず、目指す結果が  
出ませんでした。しかし、や  
がてみんなに声を掛ける子ど  
もが現れ、教育実習生の励ま  
しの言葉にも背中を押され、  
次第に学級全体の空気が変  
わっていきました。そして、  
運動会当日。子どもたちは自  
らの力で一致団結して勝利を  
手にしたのです。

今後、子どもたちと共に  
一致団結するすばらしさを味  
わっていききたいと思えます。

地区教育会  
だより

松山市教育会

年間活動より



松山市番町小  
校長  
宇都宮 基

松山市教育会第一ブロック  
は、番町、味酒、八坂、東雲、  
清水、姫山の各小学校及び、  
東、勝山中学校区の方々と構  
成されています。各月の第三  
水曜日に開催するという意味  
で「三水会」と名付けられ、  
様々な活動を実施していま  
す。本年度の主な行事を紹介  
します。

〈福祉施設を訪ねて〉

五月、介護老人ホーム及び  
高齢者住宅を訪問し、施設の  
様子やサービスについて話を  
伺いました。今後の人生も重  
ね合わせ、より多くの施設を  
訪ねたいという思いをもちま  
した。

〈地域巡り〉

六月には西林寺や久米官衙  
遺跡・来住廃寺跡、日尾八幡  
神社など久米地区の文化財を

〈小さな旅〉

八月は佐田岬半島を中心  
に長浜や保内などを巡りました  
が、台風五号の影響もあり、予  
定を変更しながら実施しまし  
た。十一月には、周桑、今治方  
面へ出かけ、鈍川溪谷やタオ  
ル美術館などへ行きました。  
今後も、多くの活動を通じ  
て、会員の皆様が一体となり  
交流や心のつながりが深まる  
教育会を目指していきたいと  
思います。



パークでの集合写真

ローカルトピックス

きなはいや!

佐田岬半島へ



な、快適なドライブが楽しめ  
る道路へと変わりました。  
近々、「瀬戸の花嫁」と「海」  
の二曲も聞こえてくる予定で  
す。どこで聞けるかは、来て  
のお楽しみです。また、紺碧  
の海と空、緑深い山々と回る  
白い風車の列には、息をのむ  
美しさがあります。他にも推  
定樹齢六百年の巨大なあこ  
う樹や裂織り、足湯など、見所  
満載です。ぜひ、一度足を伸  
ばしてみてください。

文教月報編集協力委員  
西宇和教育会OB 政木こずえ

長さ50kmの日本一細長い  
佐田岬半島は、かつて「岬十  
三里」と呼ばれる交通の難所  
でした。その最先端にそびえ  
る白亜の灯台が、国の有形文  
化財に登録されている「佐田  
岬灯台」です。昨年、点灯  
百年を迎え、様々なイベント  
が催されました。晴れた日に  
は、豊予海峡を隔てた九州が  
遠望でき、佐賀関の紅白の煙  
突が見えることもあります。  
道路も整備され、今では、走っ  
ていると「みかんの花咲く丘」  
のメロディーが聞こえて来て  
思わず口ずさんでしまうよう

教育の振興を目指す!

日教弘の  
「3大事業」

教育振興事業  
 学業事業  
 教育研究助成事業  
 教育文化事業

福祉事業  
 共済事業  
 (提携保険事業)

公益財団法人 日本教育公務員弘済会愛媛支部  
 〒790-8545 愛媛県松山市祝谷町1-5-33 エスポワール愛媛文教会館内  
 TEL(089)932-8358 FAX(089)932-8357

# 特集 私の挑戦

## 「今、頑張っているジャーナリスト」

### 竹炭とともに



四国中央教育会  
OB  
篠原 幸司

「家のペットのにおいをとってくれるよ。ご飯を炊くときに入れるとお米が立つし、家の湿度も調節してくれる。これっていいことばかりやねえ、竹炭って。」

こんな話を聞きつけて竹炭づくりに乗り出しました。「炭づくりって、時間がかかるのだから？」

「いや、ドラム缶窯だと四時間だって、それに中の竹自身が燃えて簡単にできあがるよ。それに一緒に出てくる竹酢液は、アトピーに効くって話だよ。」

思い立ったらすぐに動かないと気が済まない私は、当時の職場の上司と一緒にドラム缶の炭窯づくりに取りかかったのです。その時は職場の皆さんのお力を借りて青少年

教育の一事業として行っていました。しかし、なかなか理想的な竹炭はできません。炭窯から取り出したときに、キンキンと音を立てるそんな竹炭を焼くにはちよつとしたコツがいります。でも、これは

勘です。煙の色や炎、竹の種類によっても変わります。金属音のする竹炭が焼けたときは、「よし」と心の中で叫んでいました。それだけで心が満たされていきました。あれから、十五年、今も竹炭を焼いています。新しいドラム缶窯を作り、家の近くの竹林を借りて、毎週のように焼いています。いつしか、雑木だらけの竹林がきれいになりました。竹林がきれいになると筒も出やすくなります。イノシシもサルもやってきました。竹炭の効果でしょうか。これからも心の浄化のために竹炭を焼きたいと思います。動物たちと共に。



### 山登りに挑戦中!



今治市清水小  
教諭  
武田 恵美

五十歳を過ぎた頃、高校の同窓会で再会した友人から、「僕ら山登りを始めたんだけど、一緒に登る？」という悪魔のささやきが……。三日後には「七月に屋久島に登るぞ」というメールが届き、私の山登りが突然始まった。

十二時間雨の中を歩き続けた過酷な屋久島(宮之浦岳)登山が人生初の山登り。三千メートルを超え、息苦しく、空気の薄さを初めて味わった立山連峰。頂上から見た猪苗代湖が美しかった磐梯山。雪と風速三十メートルの暴風に襲われた八甲田山等々……

なぜこんな苦しい思いをして登るのか、自分でも不思議だが、一緒に登る仲間への感謝と頂上での達成感、この二つを味わえるうれしさから、登っているのだと思う。

全国に居る十五人のチームメンバーは、外科・内科・整形外科・脳神経外科の医師、看護師、パティシエール、理

髪店、小料理屋の女将、そして教員の私。職種も違い、住む所も違うメンバーと再会するたびに話にも花が咲く。

ただ、年々落ちていく体力、脚力維持のため、トレイニングが不可欠。学校から見える笠松山が近場のトレイニング場。石鎚山をはじめ四国の山々。そして時々がんばるボクササイズ、筋トレ、ヨガなど。(でも体重は減らない。)

今年、三〇二六メートルの乗鞍岳のお花畑に癒やされに行く。今年度末に定年退職を迎えるが、まだまだ全国の山に登りたい。いつか富士山の頂上で、愛を叫ぶぞ。

### 行政書士として



東温市教育会  
OB  
烏谷 存

皆さんは「行政書士」をご存知ですか。行政書士とは、依頼人に代わって書類を作成し、官公署等に提出をする国家資格者です。身近な例で言えば、「農地に住宅を建てたい。」などの許認可申請や、「公正証書遺言書を起案してほしい。」などの予防法務が業務

になります。最近では、これらの業務以外にコンサルタン業務も増えています。私は退職を機に行政書士に登録をしました。二年目です。開業当初から研修会や勉強会に積極的に参加しました。特に、その後の懇親会では、先輩諸氏の得意分野や失敗談を聞くことができ、目から鱗が落ちる機会を得ることができました。課題は、いかに安定した経営を行っていくかです。そこで、自分の専門分野として、①相続・遺言、②土地利用、③外国人手続、④知的財産管理の四つの領域に絞

### 「考え、議論する道徳」の指導法と評価

西野真由美  
鈴木明雄  
貝塚茂樹 編  
B5判/208頁  
定価 本体2,400円+税

### 道徳授業をおもしろくする!

子どもの心に響く授業づくりの極意  
鈴木健二 著  
A5判/128頁  
定価 本体1,800円+税

### 夢に向かって 仲間とジャンプ



小浜市長 岡本 和也  
大洲市立大洲小学校教員

り込みました。①・②は、行政書士会の業務専門部会に所属し、勉強することによって、③は、入国・在留審査申請取次資格を取得したことによって、④は、知的財産管理技能士資格を取得したことによって、提供できる情報の価値を高めています。二年目には、愛媛県行政書士会松山支部（中予ブロック）の理事に選任され、様々なネットワークができました。無料相談員としての登録もその中の一つです。

行政書士の業務はビジネスです。営業活動を展開するとともに、お客様の話を傾聴し、情報と時間を商品にして、信頼関係を構築することが、安定した経営につながります。お客様に、よい商品の提供が常に行えるよう努めていきたいと思えます。

今年度、六年生を担任し、子どもたちと一緒にNHKが主催する「全日本なわとびかつとび王選手権」に出場し、日本一を目指すという目標に挑戦した。

一次予選は七月末にビデオ審査で行われ、本校六年生は全国六位で一次予選を通過することができた。二次予選は、大会スタッフ立会いのもと、一分間のジャンプを二回行い、その合計人数で審査が行われ、上位四チームが決勝大会に進むことができる。本校六年生は一回目をノーミスで

跳びまわることができた。そして、運命の二回目。調子よく跳び始めたが、途中一回引っかかってしまい、その動揺からか、続けて二回引っかかってしまった。結果は第五位。残念ながら決勝大会へは進むことができなかった。しかし、この挑戦により「仲間との絆」が強まったのではないかと思う。

「今日のはかつとびの二次予選でした。私は一分間ノーミスで達成感と一分間跳べなかつた悔しさの両方を味わうことができ、とても誇りに思っていました。私はずっとびを始めてよかつたなと思います。みんなの仲が深くなつたからです。（統合により）一組と二組で二クラスに分かれてから、境界線ができた感じがして嫌でした。しかし、かつとびを始めてからは境界線がなくなつたのでよかつたです。」

二次予選後に書いた子ども日記を見て、挑戦して本当によかつたと思つた。

### 生涯現役！？



中吉町 北日吉  
教諭 横田 光彦

一九九五年七月、イギリス・ロンドン郊外にあるテニスコートで、芝生の上に大の字に寝転がった一人の日本人プレーヤーがいた。ウィンブルドン選手権で日本人として、六十二年ぶりにベスト8に進出した松岡修造氏である。同い年で、同じくテニスをしている（私はソフトテニスですが、）身とあつて、深夜までテレビの前で応援しながら、「修造も頑張っているんだから、自分も負けられない」と感銘を受けたのを思い出す。

あれから二十数年、勝手にライバルとされてしまった修造氏は、度重なる怪我の末現役を卒業、今ではスポーツキャスターや、テニスの指導者として、メディアで見えない日はないくらい活躍されている。私も、修造氏の熱さと、ポジティブさを見習いながら、日々を過ごしてきた。

そんな私であるが、修造氏に負けてないことが一つある。それは、まだテニスプレーヤーとして現役を続けていることである。下手の横好きではあるが、まだまだ競技者として試合にも出場している。気の置けない仲間とコートに立てることや、部活動で中学

生と一緒にラケットを振ることが楽しみで、それが毎日の仕事の活力にもなっている。若いころのような、勝負に対するギラギラとした感覚は薄れてきてしまったが、ラケットを握れば、「若いもんには負けられん」と熱くなつたりして、まだまだ自分も若いなと、一人苦笑いしている。バラエティ番組の中で、元気で楽しそうに活躍されている修造氏に力をもらいながら、仕事にテニスに生涯現役を目指すこと、それが今の私の挑戦していることなのかなと思つている。

### 祝 受章おめでとつございませう

◇瑞宝双光章（高齢者叙勲）

|        |     |               |      |
|--------|-----|---------------|------|
| 三好富士夫様 | 88歳 | 元松山市立新玉小学校校長  | 松山市  |
| 安達 命邦様 | 88歳 | 元宇和島市立天神小学校校長 | 宇和島市 |
| 矢野 秀雄様 | 88歳 | 元新居浜市立泉川小学校校長 | 新居浜市 |
| 新野 徳様  | 88歳 | 元大洲市立菅田小学校校長  | 大洲市  |
| 兵頭 清見様 | 88歳 | 元大洲市立近永小学校校長  | 宇和島市 |
| 飯野 一之様 | 88歳 | 元大洲市立栗津小学校校長  | 大洲市  |
| 清家 福良様 | 88歳 | 元野村町立惣川小学校校長  | 西予市  |
| 真木 英二様 | 88歳 | 元今治市立日吉小学校校長  | 今治市  |

## 一生涯のパートナー

# 第一生命

第一生命保険株式会社 松山支社

〒790-0002 愛媛県松山市二番町3-5-5 松山二番町第一生命ビル5F  
Tel. 050-3781-8600(代) 窓口受付時間 平日午前10時～午後3時30分

### 業務改善モデル事業による実践研究

県では、文部科学省の事業を受けて、29年度に「愛媛県教職員業務改善モデル事業」を実施しました。市町教育委員会関係者が参加する意見交換会や成果報告会を開催し、成果の共有を図りました。成果報告会で報告されたモデル地域の新居浜市と西条市をはじめとした主な取組や成果は次のとおりです。

#### 【県教育委員会】

○勤務実態調査資料、調査結果の提供

文部科学省の勤務実態調査に準拠した調査資料を市町に提供し、29年11月に県内の抽出校で勤務実態調査を実施した。28年度の国の調査では、教諭の一週間当たりの学内勤務時間は小学校が57時間25分、中学校が63時間18分であったのに対し、今回の県調査では、国の調査を、小学校で約15分、中学校で約65分下回る結果であった。

#### 【新居浜市】

○管理職の意識改革に向けた研修の実施

学校の業務改善においては管理職の意識改革が重要と位置付け、研修を実施した。

○スクールソーシャルワーカー等の外部人材の効果的な活用方法を確立

学校では対応できなかった領域への対応が可能となり、専門的なアドバイスにより、学級担任の負担感を軽減するとともに、不登校生徒や家庭に対して、効果的に関わることができた。

#### 【西条市】

○勤務時間把握や出欠席処理の簡便化

ICT機器による出退勤時刻管理を実施することで、管理職や教育委員会が教職員個人、各学校別の勤務状況を一目で把握できるようになった。また、モデル校においては、出欠席処理の自動化により、健康観察カードを廃止した。

○民間コンサルティングによる課題分析

教職員全員を対象に業務改善に向けたアンケート調査を実施し、その結果をコンサルティングすることで、学校組織においては、管理職のマネジメント力が特に重要であることが明らかになった。

#### 【各市町からの報告】

○部活動休養日の設定については、地域や議会等の理解も得られている。

○完全退校時刻を午後8時に設定するなど、教職員の時間管理意識を高めている。

#### 今後の取組

今年度、県教育委員会では、外部人材の活用として、スクール・サポート・スタッフや部活動指導員の配置、スクールロイヤーの導入を予定しています。また、教職員業務改善モデル事業は、新たにモデル地域を追加して実施する予定です。学校の業務改善は、国や教育委員会が取組を推進しなければ効果を発揮しない内容も多くありますが、教職員一人一人の時間意識も重要とされており、教職員の意識改革も併せて進める必要があります。



成果報告会の様子 (H30.2)

#### 意識改革に向けた研修内容 (新居浜市)

| 対象                  | 講師                      | 内容                          |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 教員<br>事務職員          | 文部科学省<br>業務改善<br>アドバイザー | 学校における業務改善                  |
| 事務職員                |                         | 事務職員の業務改善                   |
| 教員<br>事務職員<br>福祉関係者 | 大学教授<br>中教審委員           | 社会福祉士、スクールソーシャルワーカーの活用      |
| 養護教諭                | 大学講師                    | 社会福祉士、スクールソーシャルワーカーと養護教諭の連携 |
| 情報担当<br>教諭ほか        | システム関連<br>企業            | 校務支援システム導入に向けた検討            |
| 情報担当<br>教諭ほか        | 民間企業                    | ICT機器を活用した模擬授業等             |



市が掲げる達成指標 (西条市)

**訂正**  
三月号において、三面「ふるさとに生きる」の欄で、「昭和三十五年」を「昭和二十五年」と誤記したことをお詫びし、訂正いたします。



俳画・水墨画教室  
上窪田美鶴作

**学習者用 光村「デジタル教科書」**  
小学校国語 ● 中学校国語

2017年3月発売

小学校 学習者用 光村「デジタル教科書」(3-6年)  
中学校 学習者用 光村「デジタル教科書」(1-3年)

〒141-8675 東京都品川区上大崎 2-19-9  
Tel 03(3493)2111 (代表)  
www.mitsumura-tosho.co.jp

光村図書

# 学校の業務改善推進のための取組について

愛媛県教育委員会義務教育課

我が国では、社会全体で働き方改革が推進されており、教員の長時間勤務の解消も、重要な課題の一つとして、その動向が注目されています。平成29年12月には、中央教育審議会が、学校における働き方改革に関する総合的な方策について中間まとめを公表し、その後、文部科学省からの緊急対策、スポーツ庁からの運動部活動に関するガイドラインの骨子案と、相次いで示されてきました。

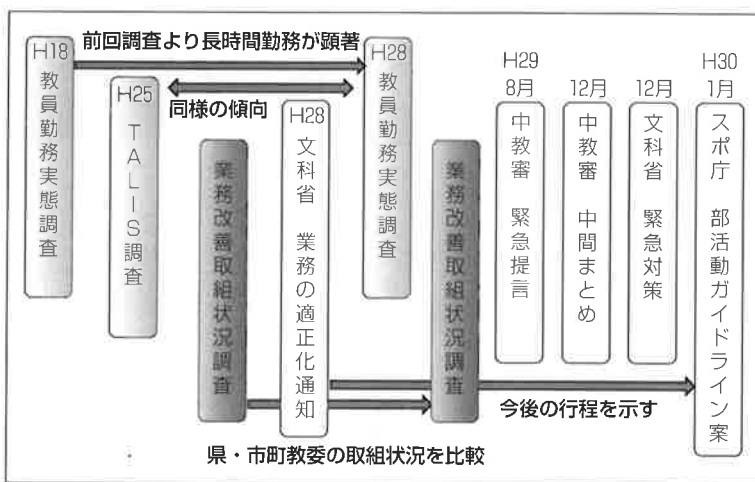
## 学校における働き方改革とは

中教審の中間まとめでは、学校における働き方改革は、膨大になった学校及び教師の業務の範囲を明確にし、児童生徒に接する時間を十分確保し、教師の日々の生活の質や教職人生を豊かにすることで、教師の人間性を高め、児童生徒に必要な指導を持続的に行う状況を作ることを目指すとしています。そして、この改革の実現により、教師は「魅力ある仕事」であることが再認識され、教師自身も誇りを持って働くことで、児童生徒の教育にも良い影響として還元されるとしています。

## 国や県の取組

右の資料は学校の業務改善をめぐる国の取組等をまとめたものです。文部科学省では、28年度に全国で勤務実態調査を実施し、29年度に調査結果（速報値）を公表しました。これによると、10年前の調査より教員の長時間労働が進んでいることが明らかになり、なかでも中学校教諭が土日の部活動に関わる時間が2時間10分と10年前の倍になったことも分かりました。

また、県では28年度に「愛媛県教職員学校業務改善方針」を策定しました。この中で、教育委員会が取り組む事項として「人事配置」「調査等の精選」「研修会等の見直し」等の9項目を掲げ、取組を進めています。例えば、①人事配置では、スクールカウンセラー等の専門スタッフを配置するなどの取組を、また、④研究指定の精選では、小中県立学校で研究指定校及び学校訪問校を縮減するなどの取組を行ってきました。また、教育委員会内に、各課を横断的に組織した業務改善ワーキンググループを組織し、各課が実施する調査等の集約を図るなど、教職員の負担軽減に取り組んでいます。



業務改善に係る国の取組等

## 愛媛県教職員学校業務改善方針

### 県教育委員会が取り組む事項

- ①人事配置
- ②調査等の精選
- ③研修会等の見直し
- ④研究指定の精選
- ⑤ICTを活用した校務支援
- ⑥教職員の意識改革
- ⑦部活動の運営支援
- ⑧学校におけるトラブル対応支援
- ⑨メンタルヘルスケア対策

県の業務改善方針

## 積立年金制度

明治安田生命は、みなさまのよりよいコミュニケーションづくりに全力をつくしてまいります。

(制度引受幹事会社)

## 明治安田生命

四国公法人部 〒760-0017 高松市番町1-7-5  
法人営業部 TEL087-821-6811

## 事業承継・経営計画



税理士法人 和田タックスブレイン  
株式会社 TKC和田経営センター

〒790-0867 代表税理士 中西 幹男  
松山市北立花町9-9 代表税理士 和田 政也  
TEL (089) 932-1188

ふなとスケット

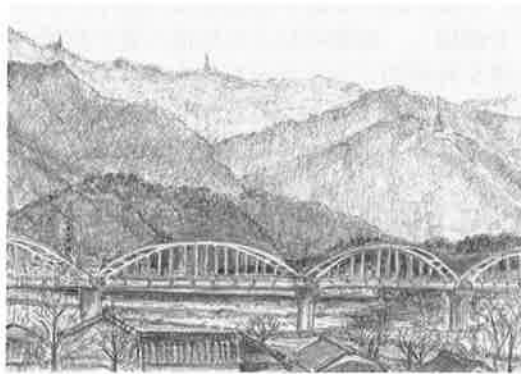
No.410

西条の加茂川



西条市南中 西条市教諭 西本 仁香

西条祭の川入りで有名な加茂川。そこに架かる「西条の渡月橋」にも思えるいその橋。その手前には、真っ白な水道橋。周囲の自然と共に日々心癒やされる風景です。



てくれます。もうすぐ中学校に新体育館が建つ予定。この美術室からの景色に、新たな仲間が加わることを見事に待っています。

ご冥福をお祈りします

Table with names and ages of deceased individuals, including 近藤 義明様, 黒田 進様, 安永 壽様, etc.

第四十六回 愛媛県教育会俳句募集

協賛 愛媛県学校生活協同組合連合会

- 一 募集期間 平成三十年八月十七日(金)〜十月三日(水)
二 一般の部 (応募資格は、県内在住の成人)
三 ジュニアの部 (応募資格は、県内の小・中学生)
四 応募 学校で一括して応募。左記様式(A4用紙)で、
五 投稿数 一人一句(二重応募不可)
六 応募 学校で一括して応募。左記様式(A4用紙)で、
※欄は空欄とする。

Table for submission information, including columns for school name and student name.

- 愛媛県教育会のホームページ「お知らせ」俳句募集に様式あり。
四 応募先 〒七九〇一八五四五 松山市祝谷町二丁目五―三三
五 表彰・発表
六 備考 応募俳句は有季定型句とする。

文教俳句

俳句ポストより
湯の町のみかんおにぎり頼まらむ
寒空の三日月にすわり一人酒
まだ生きたるやること数多おらが春

SEKI セキ株式会社
足跡をつづる、私を記す、形に残す。
品質・デザイン力に自信あり!
本づくり応援
プロのスタッフが校正作業をサポートします!
プロのデザイナーがデザイン力を発揮します!

「エネオス」・「コスモ石油」がハインカード
ご入会のおすすめ
全国のサービスステーションでご利用頂ける「エネオス」と「コスモ石油」のガソリンカード
お問い合わせは
愛媛県学校生活協同組合連合会
電話(089)925-0555
または 都市学校生活協同組合
http://www.ehime-gakuseikyou.jp